

所沢市立上山口中学校 学校通信



薫れ青春

令和6年11月5日 第8号 校長 小山 義昭

来年度(令和7年度)から学校運営協議会(コミュニティースクール)が始まります。学校・家庭・地域がそれぞれ役割を果たし、協力して子どもを育てていきましょう!!

校訓「自主自律」
 学校教育目標
 ○自ら学ぶ生徒
 ○心豊かな生徒
 ○言動に責任を持つ生徒
 ○健康でたくましい生徒

生徒の様子から

下に記載した「心温まる話」ですが、以前にも書いているように、地域での生徒の様子(掲載しているものは一部)の連絡をいただいています。3年生と面接練習をしているときにも随所に地域のこと、家族のことを(当然本人のことも)よく考え行動していることが感じられます。

心温まる話………

- ①ある日、消防署山口分署から電話がありました。内容は、道路で転倒し、出血していた方を、通りかかった6名の3年生が、救助活動をし救急搬送された感謝の連絡でした。
 - ②椿峰小学校の運動会に参観した時の話です。一つは、見に来ていた1年生複数名が、ゴミ拾いをしたり、見回りの手伝いをしてくれたという話です。また、参観していた来賓の方から、小手指地区で下校時にゴミ拾いしていた生徒を見かけたという話です。
- どちらも心温かい生徒の行いが、地域などで実践されていること、とてもうれしいです。

その反面、道で騒いだり、話し込んでいたり、道をふさいでいたり、自転車の乗り方など、中学生として身につけるべきモラルやマナーの判断が甘いことへの指摘の連絡もいただいています。どちらも上中生の顔ですが、「温まる行動」を実践してほしいですね。

学校公開週間及び三者相談について

10/28～11/1まで、学校公開週間としました。(次週に合唱コンクールがあるため)平日の開催でしたがいかがでしたか。また、三者相談を実施しました。担任の都合によりまだの方もいるとは思いますが、有意義な時間にしていただけましたか。学校の様子・家庭の様子を共有し、子供の成長につなげるようにしたいと思います。

部活動(朝練習)について

11月～1月の期間は、放課後の部活動の時間が確保されません(下校時間の関係)。その分、朝の練習を行うことができるようにしています。(本校では原則朝の活動はなしとしていますが、申請することで実施しています)今回(冬季)については、申請なしで活動可となります。

11月(霜月)の予定 ※今月から下校時刻16:30

1	金	学校公開週間 全校三者相談	14	木	県民の日
3	日	文化の日	15	金	7組スポーツ交流会
4	月	振替休日	18	月	3年定期テスト④
5	火	全校朝会	19	火	3年定期テスト④
6	水	あいさつ運動	20	水	中央委員会
8	金	合唱コンクール	22	金	開校記念日(授業日)
10	日	地域清掃(秋の大清掃)	23	土	勤労感謝の日
11	月	B時間割開始	25	月	諸活動停止(～12/2)
12	火	学年朝会	26	火	生徒会朝会

特色ある学校づくり「小中連携及び地域活動参加により、自主自律の気風を育てる」

埼玉県学力学習状況調査より

この調査は、各自の「伸び」を中心に見ていくものです。全体と比較して自分がどのくらい伸びたかを分析し、学習に活かしてください。(○できている △課題)

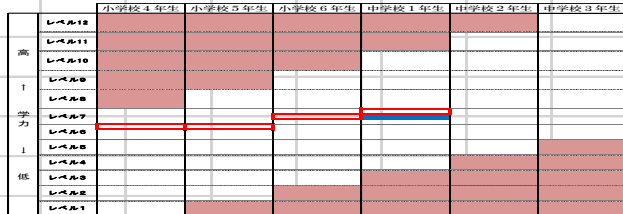
第1学年 県 市 本校

国語	7-A	7-A	7-B
数学	6-B	6-B	6-C

○言葉の学習 △書くこと・読むこと ※無回答が少なく粘り強く取り組んでいる
○確率 △図形 ※無回答が比較的多い

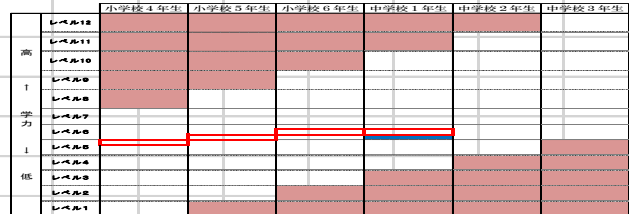
国語

今までの学力の変化



数学

今までの学力の変化



第2学年 県R5-R6 伸び 市R5-R6 伸び 本校R5-R6 伸び

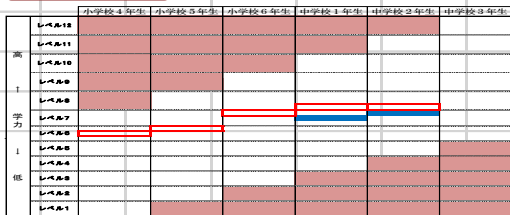
国語	(8-C)	8-C	0	(8-C)	8-C	0	(7-B)	7-A	1
数学	(7-C)	7-A	2	(7-C)	8-C	3	(6-A)	8-C	4
英語	/	9-C	/	/	9-B	/	/	9-A	/

☆伸びがよい
☆県や市よりレベルが上位

(国語)○漢字・言葉の働き △歴史的仮名遣い・書くこと ※無回答が少し多くなっている
(数学)○全体的に正答率が上がっている 数と式 △度数 回転移動の角度 ※困難度高の無回答多い
(英語)○正答率の高いものが多い 話すこと・書くこと △内容に合う表現 ※無回答が少ない

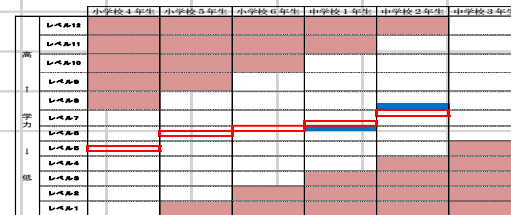
国語

今までの学力の変化



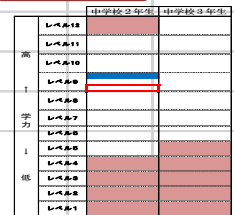
数学

今までの学力の変化



英語

今までの学力の変化



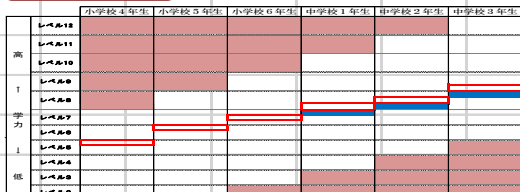
第3学年 県R4-R5-R6 伸びR4→R5→R6 市R4-R5-R6 伸びR4→R5→R6 本校R4-R5-R6 伸びR4→R5→R6

国語	(8-C)	(8-B)	9-C	1	2	(8-C)	(8-B)	9-C	1	2	7-A	8-C	8-A	1	2
数学	(7-B)	(8-C)	8-C	2	0	(7-B)	(8-C)	8-C	2	0	7-C	7-A	7-A	2	0
英語	/	(9-C)	10-C	/	3	/	(9-B)	10-B	/	3	/	9-B	10-B	/	3

(国語)○情報の扱い方・古典 △古文の読み取り・書くこと ※書くことの無回答が高い
(数学)○数の性質・三角形 △データ活用・確率・多角形 ※無回答が比較的多い
(英語)○正答率高いものが多い 情報選択・文法選択 △英作文 ※困難度高いものの無回答高い

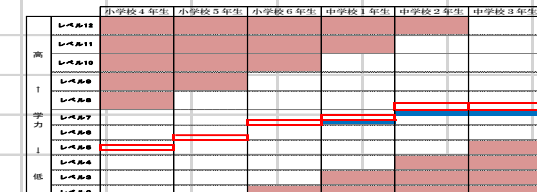
国語

今までの学力の変化



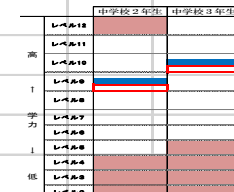
数学

今までの学力の変化



英語

今までの学力の変化



※紙面の関係上、上中 pride・上中 way は次回に掲載します。